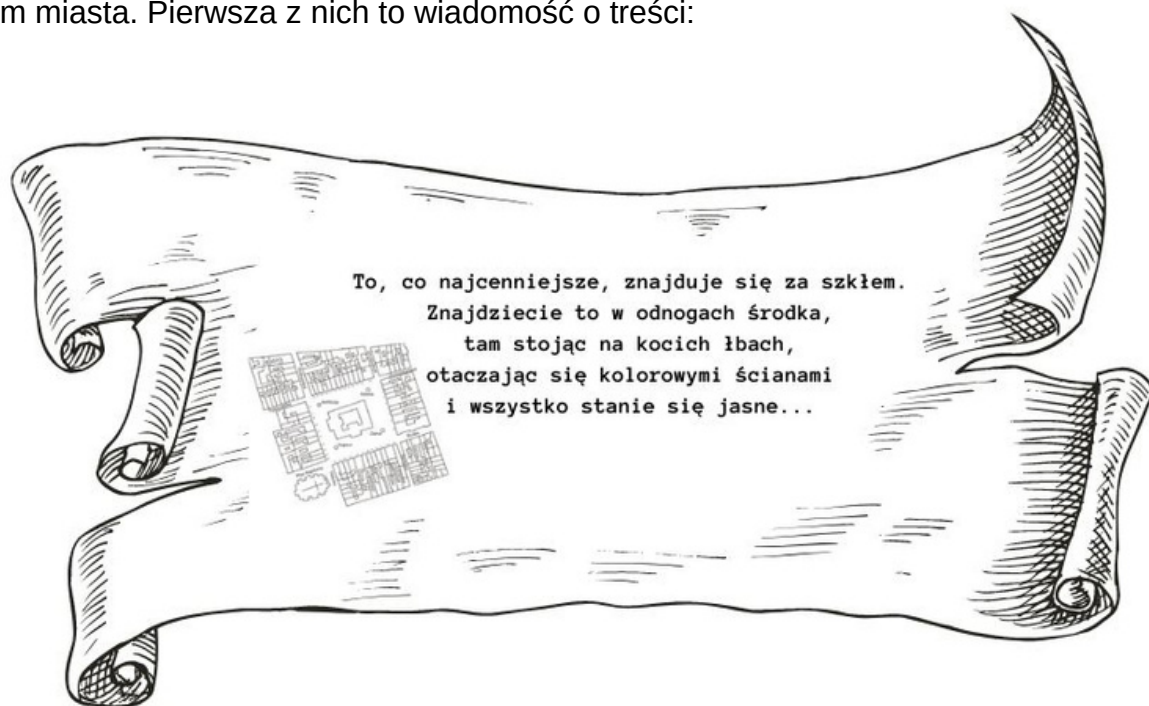


RODZINNA GRA MIEJSKA SKOK NA MUZEUM MORCINKA

Kradzieży w skoczowskim Muzeum im. Gustawa Morcinka dokonały cztery osoby – ustalili śledczy. Władze muzeum są zszokowane tym, jak szybko złodzieje sforsowali zabezpieczenia! Muzeum poinformowało, że zginęły cenne przedmioty używane przez znanego na Śląsku Cieszyńskim pisarza – Gustawa Morcinka. W sumie łupem padło 10 przedmiotów, w tym maszyna do pisania, pióro, kałamarz...

Miejskie Centrum Kultury „Integrator” publikuje szczegółowy raport. Śledczy apelują, by wszystkie osoby, które mogą pomóc w ujęciu sprawców, wzięły udział w grze miejskiej SKOK NA MUZEUM MORCINKA zorganizowanej z okazji Skoczowskiej Nocy Muzeów 2021. Organizatorzy obławy na rabusiów informują, że sprawcy włamania zostawiają wskazówki w centrum miasta. Pierwsza z nich to wiadomość o treści:



Śledczy z MCK „Integrator” informują, że za oryginalne i kreatywne wykonanie zadań związanych z odnalezieniem przedmiotów i wskazaniem sprawców rabunku wyznaczono nagrodę!

RAPORT

Oddajemy w Wasze ręce raport dotyczący SKOKU NA MUZEUM MORCINKA. Znajdziecie w nim wszystkie informacje, które udało się zgromadzić śledczym z MCK "Integrator", potrzebne do rozwiązania sprawy.

Rozpoczynacie właśnie przygodę, w której wykorzystywać będziecie swoją wiedzę, intuicję potrzebną do rozwiązywania specjalnie dla Was przygotowanych zadań. Czytajcie uważnie! Zabierzcie ze sobą raport, żeby móc do niego zerkać w każdej chwili.

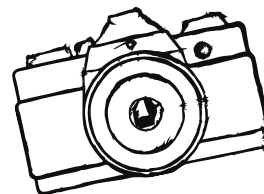
Jak już wspominaliśmy, sprawcy zdarzenia zostawiają wskazówki dotyczące miejsc, w których ukryli przedmioty skradzione z muzeum. Rozwiązując pozostawione przez nich zagadki oraz "Zadania z lekcji Gustawa Morcinka" dowiecie się kim są, a także dlaczego dopuścili się kradzieży. Zapisujcie rozwiązania na karcie odpowiedzi, a na końcu wrzucie ją do urny w muzeum.

W czasie swojej misji poznacie wiele faktów dotyczących życia i twórczości Gustawa Morcinka. Ta wiedza, może okazać się niezwykle pomocna dla rozwiązania sprawy. Zapisujcie numery znalezionych przedmiotów na kartę odpowiedzi. Bądźcie czujni... Do dzieła!

1 Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka on-line

CZAS SIĘ PRZEDSTAWIĆ!
ZRÓBCIE SOBIE
ZDJĘCIE PRZY POMNIKU
GUSTAWA MORCINKA

- FOTOGRAFIE PRZEŚLIJCIE-
NA ADRES MAILOWY



CZAS NA REBUSY!

Przedmioty skradzione z muzeum zostały schowane w różnych miejscach.


Każdy z przedmiotów, który odnajdziecie ma swój numer - wpiszcie go w kartę odpowiedzi.

Sprawcy pozostawili następujące wskazówki:

Nie musicie wchodzić do środka, wszystko, co potrzebne jest widoczne z zewnątrz.

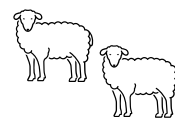
CZAKO, KUPLA I PIÓROPUSZ
TO ELEMENTY

ZNAJDZIECIE GO W SKLEPIE




MIEDŹ
ALUMINIUM
ŻELAZO
BRAŹ
OŁÓW
MOSIĄDZ
TO:

Mianownik: OWCE
Dopełniacz: -----



----- ~~X~~

Udaj się tam gdzie
PROMOCJA, INFORMACJA I SZTUKA
Znasz ten adres?




ik + na i=u



a nad nim biały welon

Ignacy Krasicki
Bake i przypowieści
KAŁAMARZ I PIÓRO

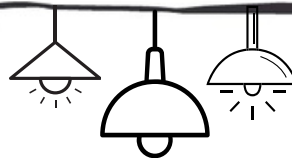
Prowadził się kAłamarz na stoliku z Piórem,
Kto śwIeżo napisanEj księgi był autoRem.
Nadszedł ten, co ją pisał, roześmiał się z bazarzów.
Wieleż takich na świecie piór i kałamarzów.

----- ~~X~~  Y

Tam gdzie skaczą pchły...



Z listu dowiesz się gdzie.



w



ilonie

ń=nica



+

3

Zjesz tam, prawdopodobnie
najlepszą, rurkę
z bitą śmietaną...

Jeżeli nie wiesz,
gdzie zapytaj kogoś o drogę.

SŁÓW KILKA O ŻYCIU GUSTAWA MORCINKA

W 2021 roku przypada 130. Rocznica urodzin pisarza Gustawa Morcinka (1891-1963), znakomitego mieszkańca Skoczowa, autora kilkudziesięciu powieści, wybitnego śląskiego pisarza, bardzo popularnego szczególnie w dwudziestoleciu międzywojennym. Życie Jego związało się z trzema miastami: Karwiną, w której się urodził, Skoczowem, w którym mieszkał i tworzył oraz Cieszynem, gdzie został pochowany.



Gustaw Morcinek miał niewątpliwie wpływ na postrzeganie Śląska. Jako piewca ziemi śląskiej swoim pisarstwem przyczynił się do przybliżenia historii regionu. W swoich powieściach poruszał ważne problemy ludzi tu mieszkających. Opisywał trudną pracę górników, ich patriotyzm oraz przywiązanie do tradycji i wartości moralnych. Jego powieści były tłumaczone na wiele języków.

Przez całe życie przyciągał do siebie dzieci i młodzież, ponieważ znakomicie, z wielkim talentem opowiadała baśnie. Jest autorem wielu legend związanych z Ziemią Śląską, między innymi „Przedziwne śląskie powiarki”, „Baśnie śląskie”, „Jak górnik Bulandra diabła oszukał”.

Nowela „Łysek z pokładu Idy” przed dekadą znajdowała się na liście obowiązkowych lektur szkolnych. Jego powieść „Wyrąbany chodnik”, za którą otrzymał najwyższą nagrodę literacką, opowiada o powstaniach śląskich i trudnej drodze powrotu Śląska do Polski.

Monografie „Śląsk” i „Ziemia Cieszyńska” były pierwszymi tego typu pozycjami w literaturze polskiej ukazującymi piękno, kulturę, obyczaje i życie mieszkańców tych ziem.

Walczył w I wojnie światowej. Brał udział w wydarzeniach listopada 1918 roku w Cieszynie, przyczyniając się do przejęcia władzy przez polski garnizon wojskowy. Uczestniczył w bitwie warszawskiej.

W czasie II wojny światowej był więźniem politycznym za działalność na rzecz polskości Śląska. Przebywał w obozach Sachsenhausen i Dachau.

Zawodowo związany ze Szkołą Powszechną nr 1 w Skoczowie (skoczowską „Jedynką”) prowadził lekcje j. polskiego i historii. Dobro dzieci było dla niego najważniejsze. Niejednokrotnie pomagał uczniom, poświęcając swój czas na dodatkowe lekcje lub spotkania, na których opowiadał baśnie.

Był wybitnym pedagogiem, jego felietony o tematyce dydaktycznej i wychowawczej ukazywały się w ogólnopolskich czasopismach pedagogicznych na przykład „Miesięcznik Pedagogiczny” i „Nasze Czytanki”.

Był czynnie zaangażowany w działalność harcerską, co znalazło odzwierciedlenie w licznych felietonach poruszających tę tematykę. Był rzecznikiem kształtowania wśród młodego pokolenia postawy szacunku i dumy z przynależności do polskiej kultury. Założył Bibliotekę Macierzy Szkolnej w Skoczowie.

Był laureatem Literackiej Nagrody Śląska. Za działalność społeczną i patriotyzm, za walkę o przyłączenie Śląska do Macierzy został odznaczony między innymi Krzyżem Kawalerskim Polonia Restituta oraz Śląskim Krzyżem Powstańczym.

Gustaw Morcinek pomimo niełatwego życia, traumatycznych przeżyć wojennych oraz niesprawiedliwych opinii, nie tracił wiary w ludzi. Na kartach swoich powieści przekazywał młodemu pokoleniu wartości moralne, miłość do Ojczyzny i szacunek do innych.

Pozostał w pamięci wielu mieszkańców Skoczowa jako człowiek życzliwy, uczynny, wrażliwy na ludzką krzywdę i niesprawiedliwość, wspaniały nauczyciel, a przy tym pracowity i bardzo zdolny pisarz.

Rozalia Wawronowicz
Kalendarz - Skoczów -2021



2 Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

MIJA 130 LAT ODKĄD URODZIŁ SIĘ
GUSTAW MORCINEK
NAPISZCIE MU KREATYWNE,
NIEPOWTARZALNE
ŻYCZENIA Z OKAZJI JEGO URODZIN

- WPISZCIE JE NA KARTĘ ODPOWIEDZI -

DZIECIŃSTWO

W Karwinie, na Żabkowie, późnym wieczorem przyszedł na świat Augustyn Morcinek. Wołano na niego Gustlik, stąd sam stale używał imienia Gustaw. Był najmłodszym dzieckiem Józefa Morcinka – wozaka u hrabiego Larisha właściciela Karwiny – oraz Marianny z domu Smusz. Wraz z rodzicami i trojgiem rodzeństwa mieszkali w jednej izbie na poddaszu familoka. Kiedy miał dziewięć miesięcy tragicznie zmarł mu ojciec, który przewożąc nocą beczki z piwem, zasnął i spadł bezwiednie pod koła wozu. Rodzina znalazła się w ogromnie trudnym położeniu, skrajnej nędzy, nieustannym niepokoju o samo biologiczne przetrwanie. Dla małego Gustlika gorsze od głodu były nieraz upokorzenia; np. od młodości był krótkowidzem, więc nosił okulary, złośliwie dokuczano mu zatem, że są to „fensterglasy” (okulary ze zwyczajnym szkłem okiennym). W wieku 6 lat rozpoczął naukę w szkole powszechnej, po ukończeniu której miał się rozmaitych zajęć. W końcu mając 16 lat, podjął ekstremalnie ciężką pracę taczownika w kopalni. Jednocześnie aktywnie prowadził działalność społeczno-kulturalną w Stowarzyszeniu Katolickich Robotników „Praca” w Karwinie, którego działacze wysyłali go do Prywatnego seminarium nauczycielskiego męskiego Towarzystwa Szkoły Ludowej w Białej. Nadal jednakże nie opuszczała go bieda, odmówiono mu stypendium, toteż przyjeżdżał do Karwiny na imprezy „Pracy” by dorabiać jako pucybut. Wszystko to jasno dowodzi, że miał takie szczęście, iż los suto do obdarzył niezmiernie twardą i trudną młodością. Dało mu to siłę, która procentowała przez całe jego życie.

Kalendarz Gminy Skoczów,
Wspomnienie o Gustawie Morcinku w 120-tą rocznicę jego urodzin. s.85



3

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

WYPISZCIE PIĘCIU ZNANYCH GUSTAWÓW
(MOGĄ TO BYĆ, TEŻ OSOBY FIKCYJNE)
NAPISZCIE KRÓTKO, CO BYŁOBY TREŚCIĄ
ICH ROZMOWY Z MORCINKIEM,
GDYBY SPOTKALI SIĘ NA KAWIE

- ODPOWIEDŹ WPISZCIE -
NA KARTĘ ODPOWIEDZI

NAUCZYCIEL

Skoczowscy uczniowie pisarza pamiętają jako:

„Noszącego się po oficersku, wyprostowanego, eleganckiego pana, zapalonego turystę – miłośnika gór. Zimą i latem, pieszo i na nartach, przemierzał górskie szlaki. Pamiętają go jako zawsze opalonego sportowca zażywającego kąpeli w Wiśle i rysującego łyżwami wymyśłe figury na zamarzniętej tafli stawów.”

Krystyna Heska-Kwaśniewicz, Pisarski zakon. Biografia literacka Gustawa Morcinka.,
Instytut Śląski w Opolu, 1988, s.10

... LUBIMY CZYTAĆ KSIĄŻKI, KTÓRE PAN NAPISAŁ

Tytułowy fragment zdania pochodzi z korespondencji dzieci i młodzieży z Gustawem Morcinkiem, jako echo niesie się z listu do listu. Zachowana w skoczowskim muzeum korespondencja dzieci i młodzieży ze śląskim pisarzem obejmuje lata 1946-1963. [...] Nadawcy listów pochodzą ze 191 miejscowości. W zachowanym zbiorze znajdują się 602 listy. Zbiór listów od młodych czytelników do Gustawa Morcinka stanowi bogate źródło wiedzy na temat popularności śląskiego pisarza wśród nich. Dla wszystkich nadawców adresat ich listów jest postacią podziwianą i uwielbianą. Jest popularnym pisarzem, człowiekiem o wielkim i gorącym sercu dla ludzi i dla zwierząt, jest człowiekiem, którego chcą naśladować.

„Krótko mówiąc, służba pisarza jest wielka i odpowiedzialna. Czy ową służbę dobrze i pożytecznie spełnia trudno jest powiedzieć. Powie mu o tym czytelnik w jakiegokolwiek prostej formie. Listem, szukaniem jego książki w bibliotece, oglądaniem jej za oknem wystawowym w księgarni, a czasem prostym uśmiechem”.



4

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

NAPISZCIE PISARZOWI
KRÓTKIE POZDROWIENIE,
NA WZÓR TYCH,
KTÓRE PISAŁY DZIECI
W LISTACH DO MORCINKA

- WPISZCIE JE NA KARTĘ ODPOWIEDZI -

„Pozdrawiamy przez koszyczek wiśni, może nam się Pan Morcinek przyśni”.

„Przesyłamy Panu kobiałeczkę jaj, aby w domu zawsze gościł maj”.

„Przesyłamy Panu gałązeczkę sosny, aby na święta radość i spokój do Pana się wniósł”.

„Pozdrawiamy kochanego Autora przez bukietik róży, niech nam żyje jak najdłużej!”.

PODRÓŻE

Morcinek życie miał bardzo bogate. Dużo podróżował po świecie i po Polsce, żył zachłannie i z rozmachem. Całe tygodnie spędzał na wojażach, zarówno przed wojną jak i po wojnie, i nie tylko po to, by spotkać się z czytelnikami, ale także, by szukać nowych wrażeń, widoków i przyjaźni. Ustalenie czasu i tras owych podróży ważne jest z dwojakich względów. Po pierwsze, pozostał po nich bogaty plon literacki w postaci znakomitych reportaży, zawierających mnóstwo realiów krajoznawczych i historycznych. Teksty, te rozsiane po czasopiśmie i prasie codziennej, jakby oderwały się od dorobku pisarskiego Morcinka i zostały zapomniane. Gdyby je zebrać w osobnym tomie, ujawniłyby bardzo sprawny warsztat reportażysty oraz ukazały olśnienie człowieka odkrywającego rozległe i urozmaicone pejzaże własnej ojczyzny. [...] Morcinek należał, zwłaszcza przed wojną, do najczęściej podróżujących po Europie pisarzy polskich.

Krystyna Heska-Kwaśniewicz, Pisarski zakon. Biografia literacka Gustawa Morcinka.
Instytut Śląski w Opolu, 1988, s.7-8



5

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

ZAPROPONUJCIE PISARZOWI
DWUTYGODNIOWY WYJAZD NA URLOP

- PLAN ZWIEDZANIA WPISZ -
NA KARTĘ ODPOWIEDZI

6

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka



ZGADNIJCIE JAK MIAŁ NA IMIĘ PIES PISARZA?
ZNAJDŹCIE PODANE ADRESY
Z NAZWAMI PUNKTÓW USŁUGOWYCH
I WYPISZCIE ODPOWIEDNIE LITERY

- WPISZCIE IMIĘ NA KARTĘ ODPOWIEDZI-

- **UL. BIELSKA 13**
SIÓDMA LITERA PIERWSZEGO WYRAZU
- **UL. BIELSKA 1**
CZWARTA LITERA, JEDENASTOLITEROWEGO WYRAZU
- **UL. BIELSKA 2**
SZÓSTA LITERA DZIEWIĘCIOLITEROWEGO WYRAZU
- **UL. RYNEK 7**
NAPIS NA ZIELONYM TLE, SZÓSTA LITERA
- **UL. RYNEK 4:**
NAPIS NA SZKLE, PIERWSZA LITERA, DRUGI WYRAZ

DWIE MIŁOŚCI



„Piszesz mi, Zofko, że za mało o sobie myślę jako o człowieku, a wiele jako o pisarzu. Kiedy widzisz, to właśnie daje mi tyle spokoju i to, co ludzie nazywają szczęściem. Jeżeli myślę o sobie jako o pisarzu, to przede wszystkim myślę w tym wypadku o sobie. Pragnienie pisania i to pisania pięknego i głębokiego, i mądrego, i szczerego tkwi tak mocno we mnie, że to ono chyba winne, że koło miłości przechodzę jak koło czegoś, w co nie mam zupełnie wiary – jak piszesz. Powiem Ci szczerze – nie wiem, czy mam wiarę w miłość. Lękam się jej, że ona jak każde zresztą uczucie, przeminie wcześniej, czy później. Owszem wierzę w miłość, ale nie zdolnym już dzisiaj budować na niej całego życia. Nie wierzę, by ona trwała przez całe życie, bo mnie życie za mocno poturbowało, za tę naiwną pacholęcą, romantyczną wiarę [...] Zresztą ja nic nie wiem. Zdaje mi się, że jest niezdolny do oddania się komuś po wszystkie czasy, Opętało mnie pragnienie pisania, tak bardzo mnie opętało, że na wszystko na świecie patrzę jakby przez tamto pragnienie. [...] Dziwny zatem ze mnie człowiek, może niemiły w tym swojego rodzaju egoizmie pisarskim, ale mimo tego jednakże pragnący nieba przychylić w jakiegokolwiek formie Zofce, co mnie tak rozrzutnie swoim zaufaniem obdarza, mnie całkiem Ci nieznanego człowieka. Już za to wielka u mnie wdzięczność dla Ciebie, słodka Dziewczyno samotna.”

Ale poza pisarstwem była w Morcinku jeszcze jedna wielka miłość, określająca w równym stopniu co ono jego wszystkie życiowe decyzje: było to przywiązanie do ziemi cieszyńskiej; i to przywiązanie dość specyficzne, bo będąc zamiłowanym podróżnikiem człowiekiem wędrownym, był równocześnie zakorzenionym w Śląsku Cieszyńskim. Na wszystkie oglądane pejzaże nakładał mu się zawsze krajobraz beskidzki, najpiękniejszy ze wszystkich. Tej miłości był zawsze wierny.

„U nas niesłychanie pięknie, czarująca i urzekająca wiosna. Tak piękna, że gdy jadę do Cieszyna, zatrzymuję samochód na kopcu w Ogrodzonej i patrzę, patrzę i patrzę, i nie mogę się napatrzeć na moje Beskidy w słońcu i opalowej mgiełce”.

Krystyna Heska-Kwaśniewicz, Pisarski zakon. Biografia literacka Gustawa Morcinka., Instytut Śląski w Opolu, 1988, s. 24-25.

CO JEST NAJWAŻNIEJSZE?

W zakończeniu Siedmiu zegarów kopidoła Joachima Rybki włożył pisarz w usta swego bohatera słowa, które są jego własnym wyznaniem, bo znamy je dobrze z listów J. Gardzielewskiej. Brzmiały one następująco:

Skończyłem więc swe opowiadanie o przedziwnej historii moich siedmiu zegarków i nastąpiła w sercu ulga. Tak mi teraz, jakbym się wypowiadał z wielkich grzechów, a ksiądz mnie rozgrzeszył i powiedział:

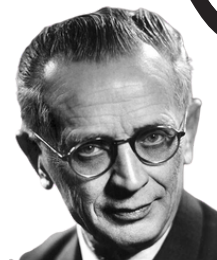
- Idź, a nie grzesz więcej!

Mam wrażenie, że wcale nie grzeszyłem, jeżeli już tak było, to tylko jeden grzech obciąża moje sumienie. Oto trudno mi było – jak już to gdzieś wspominałem – poprzez brzydotę człowieka dostrzec piękno człowieka.

I trzeba było wiele wysiłku, ba, nawet zaparcia, by dostrzec owo piękno.

Spotkałem w swej włóczędce po świecie przeróżnych ludzi, takich i owakich, głupich i mądrych, dobrych i złych, bogatych i ubogich, złodziejasków i pobożnisiów, zakłamanych i miłujących prawdę.

Lecz najpiękniejsi byli dla mnie ci, co mieli miłość w sercu. Chodzi mi o miłość w stosunku do bliźniego.”



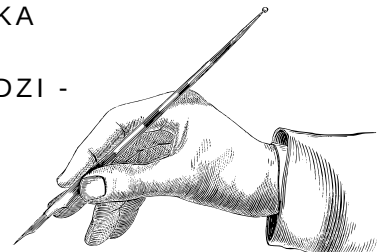
Moją ulubioną
lekturą był
SŁOWNIK JĘZYKA POLSKIEGO.
Czytałem go przed snem, ponieważ
chciałem biegle posługiwać się
polszczyzną.
Z autorów, cenie sobie
Hansa Christiana Andersena.

7

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

PRZEPISZCIE
ZAPREZENTOWANY TEKST
UŻYWAJĄC POTOCZNEGO JĘZYKA

- WPISZCIE GO NA KARTĘ ODPOWIEDZI -



Gustaw Morcinek był luminarzem pisarstwa. Nie dopuszczał się prokrastynacji, w doskonaleniu warsztatu. Wielu jest takich, którzy wyrażają się o nim, stosując wyłącznie apoteozę. Inni mają do niego ambiwalentny stosunek. Za pomocą arbitrażu, nie sposób rozwiązać tę kwestię. Można tworzyć różne elaboraty, zawierające relatywne treści. Będzie to jedynie kuriozum. To fakultatywna sprawa. Wszak lepiej powściągnąć nadmiar słów zbytecznych...

LISTY SPOD MORWY

Pisarz spędził 6 lat w obozach - wpraw Skrochowie, potem Sachsenhausen, następnie w Dachau. Taki los spotkał go między innymi dlatego, że na sporządzonej przez Niemców „liście książek zakazanych” znalazły się jego utwory - "Miasteczko nad rzeką" i "Inżynier Szeruda". Przez cały czas pobytu w obozach pisał listy do swojej siostry Teresy. Wszystkie zostały opublikowane w książce "Listy z Dachau" Krystyny Heski-Kwaśniewicz oraz Lucyny Sadzikowskiej.

"To świadectwo wzruszających relacji pomiędzy rodzeństwem, pisarz stara się w nich wspierać swoją siostrę Teresę, martwi się o jej zdrowie, o sytuację materialną, o losy przyjaciół i znajomych. To są listy krzepiące, a trzeba pamiętać, że pisze je człowiek zamknięty w obozie, niepewny jutra, co dzień patrzący na śmierć współtowarzyszy niewoli; pisze je człowiek, który nie chce stracić więzi ze światem istniejącym poza drutami kolczastymi, człowiek wierzący w opiekę Boskiej Opatrzności i żyjący nadzieją powrotu do normalnego świata."

Profesor Krystyna Heska-Kwaśniewicz

To, o czym nie mógł nawet sygnalizować w korespondencji z obozu (ze względu na cenzurę), zawarł w "Listach spod morwy".

8

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

KTÓRY Z LIŚCI TO LIŚĆ MORWY?

- WPISZCIE NUMER NA KARTĘ ODPOWIEDZI -



1



3



2



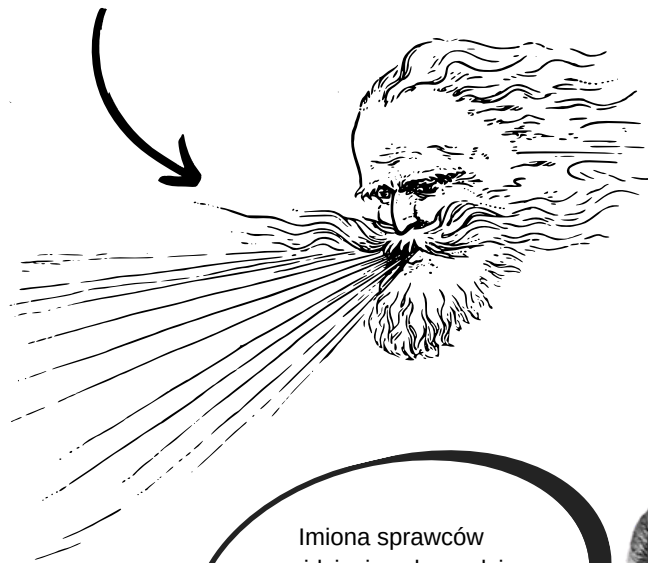
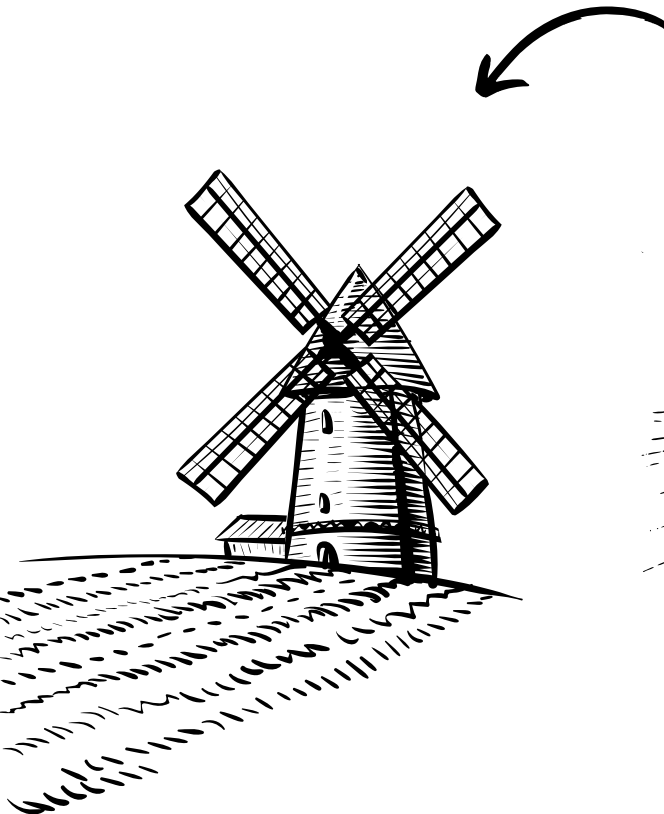
4

9

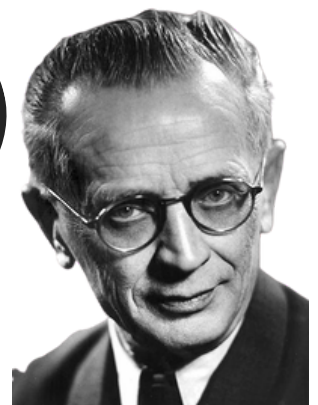
Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

W OBRAZKACH ZNAJDUJE SIĘ PODPOWIEDŹ
DOTYCZĄCA TOŻSAMOŚCI
DWÓCH SPRAWCÓW,
WIECIE O KIM MOWA?

- WPISZCIE ICH IMIONA NA KARTĘ ODPOWIEDZI -



Imiona sprawców
znajdziecie w legendzie
"O ZŁOTOGŁOWCU,
KRÓLU WĘŻÓW Z GODULI"

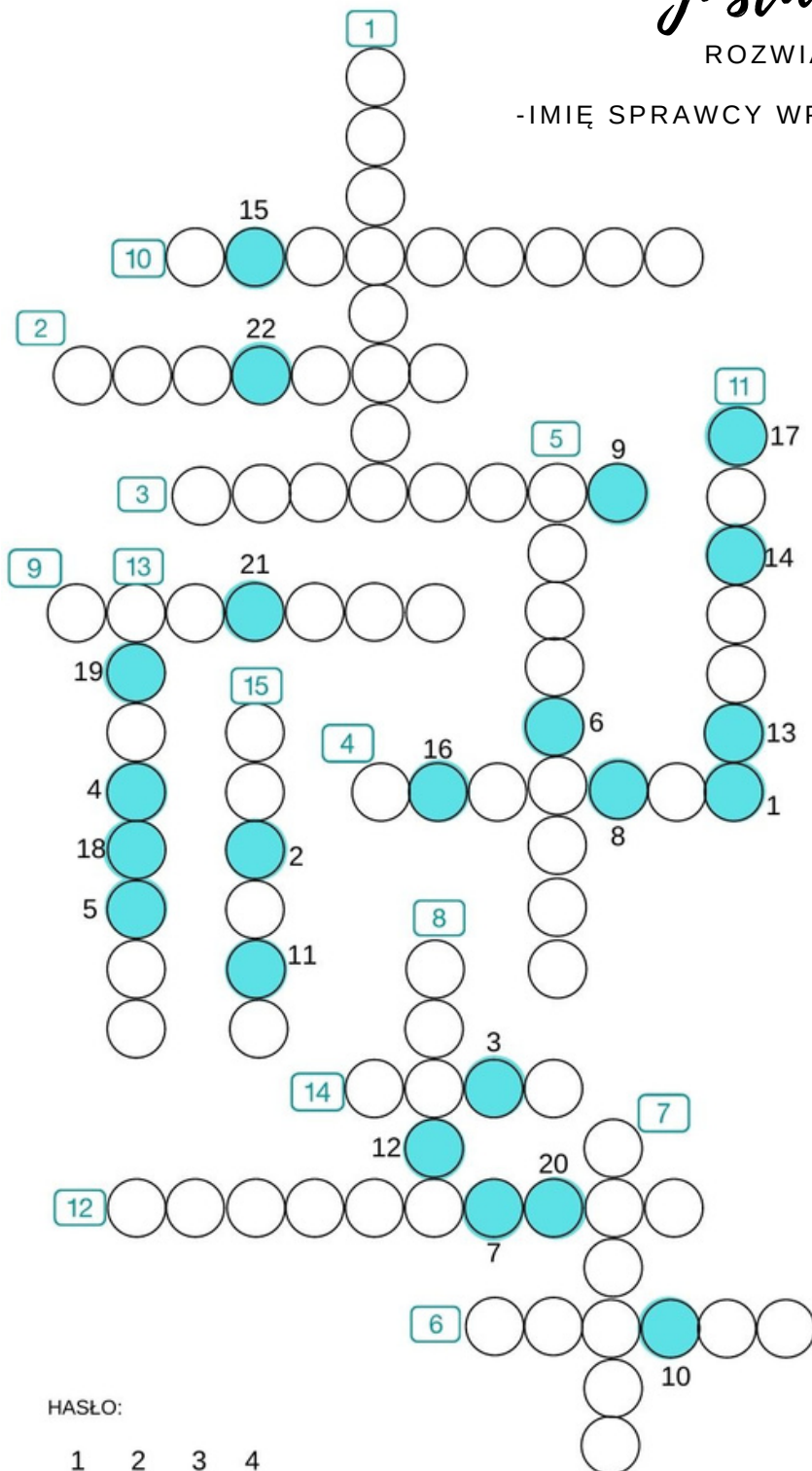


10

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

ROZWIĄZCIE KRZYŻÓWKĘ

-IMIĘ SPRAWCY WPISZCIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI-



HASŁO:

1 2 3 4
○ ○ ○ ○

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

16 17 18 19 20 21 22
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

...a imię jego znajdziecie w legendzie "O zapadniętym mieście Piekieleku".

- 1 JAK MIAŁA NA IMIĘ UKOCHANA MAMA PISARZA?
- 2 JAK NAZYWA SIĘ MIEJSCOWOŚĆ, W KTÓREJ URODZIŁ SIĘ GUSTAW MORCINEK?
- 3 "O TYM JAK DIABŁA OSZUKAŁ"
- 4 JAK ZA MŁODU WOŁALI NA MORCINKA?
- 5 OSTATNI CZŁON NAZWY ORDERU, KTÓRYM ZOSTAŁ ODZNACZONY PISARZ ZA PATRIOTYZM.
- 6 OD CZEGO WZIĘŁA SIĘ NAZWA DOMU, KTÓRY WYBUDOWAŁ PISARZ PRZY UL. LEŚNEJ W SKOCZOWIE?
- 7 "LECZ NAJPIĘKNIEJSI BYLI DLA MNIE CI, CO MIELI W SERCU."
- 8 JAK MIAŁ NA NAZWISKO WŁAŚCICIEL SIEDMIU ZEGARKÓW?
- 9 MORCINEK PODCZAS KONFLIKTU CZECHOSŁOWACKO-POLSKIEGO BYŁ SKIEROWANY DO SKOCZOWA JAKO
- 10 IMIĘ ULUBIONEGO PISARZA GUSTAWA MORCINKA.
- 11 JAKĄ FUNKCJĘ PEŁNIŁ PISARZ W KOPALNI?
- 12 ILE LAT MIAŁ GUSTAW MORCINEK KIEDY ZACZAŁ PRACĘ W KOPALNI?
- 13 "(...) PATRZE, PATRZE, PATRZE I NIE MOGĘ SIĘ NAPATRZEĆ NA BESKIDY W SŁOŃCU I MGIEŁCE."
- 14 DACHAU
- 15 JAK MIAŁA NA IMIĘ SIOSTRA PISARZA, KTÓRA MIESZKAŁA Z NIM W SKOCZOWIE?

11

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

ILE BYŁO KANDYDATEK NA ŻONĘ?
TEN KTO BYŁ ZMUSZONY
POŚLUBIĆ JEDNĄ Z NICH,
TEN JEST SPRAWCĄ.

- LICZBĘ KANDYDATEK I IMIĘ SPRAWCY -
WPISZCIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI
/ ZNAJDZIECIE JE W LEGENDZIE /

był rAz JEDen MłOdy UTOpIEc, KtóRy CHciAł SIę OżENić.
WybiErAł i WYbiERał MiĘdZy UtOpCÓWnyMi,
LEcz ŻADna MU siĘ niESpoDOBała. JedNA byŁa ZE ZowaTA,
DRUGa KUdłAta, TRZEcia KUIAwa,
czwArTAGarBaTa, piĄta SzCzeRbaTa IszpetNIEszEPLEniŁa,
szÓStAmIaŁa KrZYwEnOgi, a siÓdMEJ juŻ niEbyŁO.

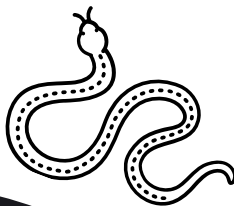
12

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

NAPISZCIE W KILKU ZDANIACH
CZY PODOBAŁA WAM SIĘ GRA,
NIE ZAPOMNIJCIE TEŻ POLUBIĆ
PROFILU FACEBOOK MCK "INTEGRATOR"



- SWOJĄ OPINIĘ WPISZCIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI -



**DZIĘKUJEMY WAM
ZA UDZIAŁ W GRZE!**

NIE ZAPOMNIJCIE WRZUCIĆ KARTY ODPOWIEDZI
DO URNY ZNAJDUJĄCEJ SIĘ W MUZEUM IM. GUSTAWA MORCINKA.

13

Zadanie z lekcji Gustawa Morcinka

OSTATNIE ZADANIE CZEKA NA WAS
W MUZEUM IM. GUSTAWA MORCINKA.
ODSZUKAJCIE ŻŁOTOGŁOWCA,
KRÓLA WĘŻÓW Z GODULI.

- WPISZCIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI W JAKIM -
POMIESZCZENIU SIĘ ZNAJDUJE